



مجموعة الجليل لهندسة البرمجيات تقدم مشروع البروتوكول التبادلي للمعلومات التعليمية

حول المشروع

تضع إدارة مجموعة الجليل لهندسة البرمجيات و تكنولوجيا المعلومات رؤيتها الطموحة للإنتاج وبناء الميكل
النسائي للبروتوكول التبادلي للمعلومات التعليمية بما يليق ومستوى التقدم الحاصل في مجال تطوير نظم
المعلوماتية وبما يضع المؤسسات التعليمية العراقية على الطريق الصحيح لنسجس الحوكمة الالكترونية السليمة.
في ادناه عرض تقديمي للنظام وسبل النفع المتوخاة من هذا المشروع.

اتصل بنا

admin@JSoftIraq.com
www.JSoftIraq.com
www.JSoftUsa.com

في طور الجهود المبذولة من اجل الوصول الى أسس الحوكمة الإلكترونية الصحيحة ومبادئ التحول الرقمي الذكي والتي تدفع من اجل تحقيقها (مجموعة الجليل لهندسة البرمجيات) وبالنظر لطبيعة التعثرات التي تواجه انتاج حلول تعليمية ذات صفة "مشاريع دولة" متمكنة من حل المشاكل التي تواجه التعليم ومركزية صنع القرار بالعراق كانت فكرة إطلاق البروتوكول التبادلي للمعلومات التعليمية والتي تضعها إدارة الاتحاد بين ايديكم كخطوة صحيحة وجبارة في هذا الاتجاه. هذا العرض التقديمي يتناول اهم الأسس والمواصفات للبروتوكول المقترح وجميع متعلقات نجاح وبناء المشروع والذي يمكن ان يسهم بوضع أساليب تطوير الإدارة الذكية داخل بدن الوزارات التعليمية او المرتبطة بإدارة التعليم من جهة وداخل بدن الإدارات التعليمية المرتبطة بنظام الدولة العراقية من جهة اخرى من اجل الوصول الى المسار الصحيح للتحول الرقمي التعليمي المنشود.

البروتوكول التعليمي هو منظومة عمل متكاملة تبدأ من أسس تعريف الهياكل التبادلية التعليمية الخاصة بالترابط المتبادل ما بين أجهزة الدولة من جهة ومقدمي التعليم من جهة أخرى وتنتهي بحزم البرمجيات والبوابات الالكترونية اللازمة لأطلاق غرفة السيطرة الالكترونية الخاصة بكل جهاز او وزارة من أجهزة الدولة العراقية معززة بحلول المستخدم النهائي من تطبيقات وأنظمة إدارة تعليمية ومدرسية ذكية. حلول شاملة لضمان اتمتة تبادل المعلومات التعليمية المؤدية الى اتخاذ القرار الصحيح على مستويات الحوكمة الالكترونية الصحيحة وبما يخدم شبكة التعليم بالعراق على مستوى المقارنة بالتقدم الحاصل بالإقليم المحيط.

يقدم المشروع لهذا البروتوكول بأسلوب التنفيذ الهجين حيث يسمح المشروع بفرص استثمارية ممتازة للجهات الراعية وفي نفس الوقت يوفر الأرضية المناسبة لتبنيه من قبل وزارات الدولة كحل مركزي شامل. الصفة الهجينة للمشروع تجعله ذات ميزة تشاركية تسمح ليس فقط لاتحاد مجموعة الجليل للعمل عليه لا بل يكون مشروع مفتوح المصدر لجميع الشركات التقنية ومقدمي الحلول التكنولوجية العاملة في العراق على ان تكون طرف فعال في انتاج البرمجيات الأساسية للمشروع "على قدر ايفانها ببعض المتطلبات البسيطة طبعاً". تضع الإدارة التقنية للاتحاد نفسها في موقع المايسترو الضامن لجودة النتيجة النهائية الملبيه لطموح الجهد الاستثماري الداعم والمنسقة لعمل جميع الأقطاب بالمشروع بتجانس والضامن للمردودات الاستثمارية الإيجابية للجهة المستثمرة.

أسلوب التنفيذ الهجين يعني ان لديك منتج عامل جاهز للتسويق التجاري وهذا المنتج يوفر أسس التبنّي الصحيحة لأجهزة الدولة للدخول على خط الاستخدام سواء كانت كجهة استثمارية او جهة راعية للمصلحة العامة وينتهي بحل مركزي شامل يؤسس للحوكمة الالكترونية الصحيحة للوزارات المعنية بحيث يستخدم مبدأ تراكم النفع للوصول الى هيكلية التحول الرقمي الشامل. المنتج التجاري المشار اليه موجود أصلا عبر المنصات التي تم تطويرها سابقا من قبل إدارة الاتحاد والتي شملت منصات التطوير التعليمي والمهني ومنصات العمل الساند كمنصات الاختبارات الالكترونية والإدارة الجامعية الذكية ومنصات مقدمي الحلول المنفردة كمؤسسات التعليمي الريادي ومقدمي برامج التقوية. البروتوكول التبادلي للمعلومات التعليمية يعني خلق إطار مشترك يضع كل هذه الحلول من جهة في ايدي المستفيد وينظم مخرجات هذه الحلول تحت مظلة خاصة بالجهاز الحكومي المختص كغرفة عمليات الكترونية مشتركة تدعم صنع القرار الذكي.

الوصول الى قدرة الجهاز الحكومي على صنع القرار التعليمي الذكي هي غاية سامية لهذا المشروع حيث سيدير هذا القرار الذكي موارد التعليم بالعراق من الافراد والمؤسسات والتخصيصات التعليمية والمعنوية والمالية الشاملة لعمل الجهاز التعليمي العراقي بما يرفع فرص التقييم الدولية للبيئة التعليمية العراقية.

ان طبيعة التحدي بمواجهة جهود التحول الرقمي هو تحدي تقني بامتياز تتشارك في تذييل الصعاب لهذا التحدي جميع اطراف التنفيذ للمشروع سواء كان من صانع القرار الإداري داخل المؤسسة الإدارية او مقدم الحلول التقنية العراقية بما يتيح للجميع من التقدم خطوة للأمام من اجل وضع بصمة تقنية تسمح لهم بالمساعدة في ردم الهوة الحالية بين مقدم المحتوى الرقمي والإدارات التي ترغب بتطوير أساليب عملها بحلول تقنية إلكترونية معتمدة تساهم بالوصول الى عتبة الحوكمة الإلكترونية بنجاح وفعالية.

انتجت مجموعة الجليل لهندسة البرمجيات ومنذ انطلاقتها بدايات عام 2012 كم هائل من الأنظمة الإلكترونية التي تعنى بالدرجة الأساس بمجال تطوير قطاع التعليم والتطوير المهني املا بالحاق بالمحيط العالمي المتطور بحلول موجهة الى رواد التحول الرقمي افرادا كانوا او مؤسسات. واقع التركيز على ان الهدف الأساسي هو الوصول الى أسس الحوكمة الإلكترونية السليمة فرض على المجموعة تقديم حلول ذات قابلية على الاستخدام للمدى الطويل ومملوكة كلياً للجهة المستفيدة من النظام وذات مصادر برمجية مفتوحة تسمح بالتطوير الدائم سواء من قبل الكوادر الفنية للجهة المستفيدة او من قبل خبراء المجموعة إذا ما اذن لهم بالاستمرار بدعم النظام.

يفترض الهيكل التقني للبروتوكول المقترح في هذه الوثيقة ان الجهة المستفيدة من هذا النظام هي المصلحة الأساسية للمشروع التقني لمنصة إدارة الموارد الذكية حيث سيتم دمج جميع المنصات التعليمية العاملة لمجموعة الجليل لهندسة البرمجيات وجميع الواجهات المستقبلية التي يمكن ان يوصى بها من قبل الهيئة التقنية داخل المؤسسة تحت غرسة عمليات إلكترونية مشتركة توضع تحت تصرف الأقسام التنفيذية والفريق الإداري المتخصص للجهة المستفيدة

جميع هياكل النظام العامل لمنصة إدارة الموارد الذكية ستكون تحت المعاينة المستمرة والتطوير الدائم لحين الوصول الى مواصفات معتمدة تليق بالأهداف المتوخاة من هذا النظام وبمواصفات عالمية لضمان إجراءات وخطط ذكية لتوزيع الجهد والموارد على خارطة العمل الجيوخدمية لمحيط عملكم وضمان التقدم السلس في المستقبل القريب نحو نموذج حوكمة إلكترونية شاملة لا تبقى فقط في حدود الجهاز الإداري للمؤسسة وانما تتوسع لخدمة باقي هياكل الإدارات المرتبطة.

الملاحح الأساسية للبروتوكول

الورشة التأسيسية للبروتوكول ستكون الخطوة الأولى لأطلاق المشروع حيث سيدعى متخصصي وصانعي القرار التعليمي في الجهاز الحكومي العراقي للجلوس الى طاولة مشتركة مع محلي نظم المجموعة التقنية في الاتحاد. يكمن اجمال الخطوات الأساسية من لحظة الشروع الى لحظة الاطلاق الكامل كالتالي:

- اطلاق المؤتمر التأسيسي للبروتوكول التعليمي عبر دعوة كوادر الوزارات والأجهزة الحكومية التعليمية والتعرف على الأهداف الحالية والمستقبلية التي يرغبون بتحقيقها.
 - تهيئة اللجان الخاصة بتعريف أسس البروتوكول وتعريفه وتحديد كل محتويات الهياكل التبادلية التعليمية والواجب تنقلها بين طرفي البروتوكول (الوزارات الحكومية وطرف مقدمي التعليم من مؤسسات ومعاهد)
 - البروتوكول يجب ان يوفر الامكانية الشاملة لتعقب كل معلومات الطلبة الأعضاء من حضور وانصراف واختبارات ومادة تعليمية مقدمة وجداول وخطط التطوير التعليمي بما يسمح بتوفير شفافية تبادل المعلومة من طرفي البروتوكول المشار لهم سابقا.
 - بعد إتمام تعريف البروتوكول ينشر بصيغة مفتوحة المصدر بما يسمح لجميع مقدمي الحلول من الاستعداد للارتباط بالمشروع كلا حسب المنتج البرمجي الذي يستطيع تقديمه.
 - تطلق بعدها مجموعة الجليل الأساسية البرمجية الابتدائية والتي ستضمن للتربية والتعليم في العراق من الجانب الحكومي الحصول على غرفة العمليات الالكترونية الذكية وأيضا ستضمن للطرف الاخر من البروتوكول الحصول على بوابات وتطبيقات تناسب طبيعة الجهة سواء كانت إدارة مدرسية او هيئات امتحائية او طلبة او أولياء أمور او منظمي الجهد الساند بمختلف انواعهم.
 - يطلق الاتحاد بعد ذلك المؤتمر الشامل لمقدمي الحلول التقنية من اجل توجيههم للأسلوب الصحيح للاندماج داخل البروتوكول التعليمي بما يمكن لحلولهم التقنية ان تكون جزء من شبكة الخدمات الالكترونية الموجهة للتعليم. يستمر عمل الفرق التقنية داخل الاتحاد لضمان جودة النتيجة النهائية.
- المشروع مقدم ضمن وضع مشروع مفتوح المصدر بما يضمن استمرار عمل النظام مع وجود او عدم وجود الجهة المقدمة للتقنية. جميع خدمات الصيانة المستقبلية هي خدمات ضامنه للتطوير المستمر وليست خدمات معطلة لعمل النظام في حال عدم استمرارها إذا سيمكن النظام من العمل للوضع الدائم بدون وجود فريق التطوير مما سيرفع أعباء التعاقد السنوي عن كاهل المؤسسة.

مخرجات التنفيذ الرصين

حتى على الرغم من توفر الهياكل الرئيسية البرمجية من منصات وبوابات الكترونية وحزم تطبيقات سائدة فان المشروع ينظر اليه كثورة تقنية شاملة توفر كل ما يحتاجه مقدم التعليم بالعراق ليس فقط لمجاراة ما تم إنجازه في المحيط ولكن للتقدم بخطوات متطورة في مجال ريادة الحلول التعليمية الحكومية. تحقيق هذا الهدف سيتطلب شراكات واسعة مع جميع الفرق البرمجية والمحلية والجهات الاستثمارية الممكنة من اجل الوصول الى النجاح الكامل.

يصل عدد الطلبة المتوقع في العراق الى الملايين. الكلف المالية المستحصلة مقابل خدمة هذا العدد الهائل ستكون أيضا ذات مردودات استثمارية هائلة. لا تقف حدود الاستثمار فقط عند الجوانب المالية بل تتسع لتشمل بناء قاعدة استثمار هائلة تسمح بالتوسع افقيا وعموديا. افقيا عبر إعادة انتاج التجربة لضمان التحول الرقمي لجميع المؤسسات الحكومية الأخرى وعموديا ضمن هيكل الوزارات التعليمية عبر تحسين جودة الخدمات المقدمة على طرفي البروتوكول.

مثال بسيط عن بعض الخدمات التي يمكن ان تضاف الى مجموع الخدمات التعليمية المتاحة للبيئة التقنية العراقية يمكن ان تسرد في ادناه :

خدمات الموقع الجغرافي والخرائط عبر تقنيات الـ GPS بما يسمح للمؤسسة من تعقب سير المركبات والافراد عبر غرف سيطرة الكترونية ذكية



خدمات البيومترية والتعرف على العلامات الحيوية من تقنيات التعرف على الوجوه والبصمات وجميع العمليات الاحيائية الخاصة بتحويلات الوصول وتدقيق الخلفية الامنية



فحوصات إدارة قيود الافراد وإصدار الرقم الوظيفي الموحد وتعقب الحضور والانصراف الالكتروني عبر أحدث تقنيات السيطرة المدعمة بشبكات البوابات الالكترونية الذكية الساندة



خدمات طباعة الهويات الخاصة بالكوادر الإدارية وهويات التعريف الشخصي وهويات ذات الاستخدام الموقت وكل أنواع البطاقات والهويات الإدارية مدعمة بأنظمة حضور وانصراف الكترونية



خدمات التدريب والتأهيل المهني والوظيفي الشامل وخدمات التواصل المفتوح عبر تقنيات الاجتماعات الالكترونية المؤمنة التي يمكن تشغيلها ضمن الشبكة الالكترونية الداخلية للمؤسسة.



خدمات الحاسبة الالكترونية الشاملة واسناد لبوابات الالكترونية الخاصة والعامه بالمؤسسة بداء من تطبيقات الحكومة والحكومة الالكترونية الى محركات الاستثمار الالكترونية للتقديم المدني



تحويل التحدي الى نجاح

تبدي إدارة اتحاد مجموعة الجليل لهندسة البرمجيات وحلول تكنولوجيا المعلومات حماسها الكبيرة لتحويل التحدي الى نجاح إذ انه وفي منتصف الوضع الراهن من حجم التعثرات في تنفيذ المشاريع المحترفة محليا توجد هناك نقاط مضيئة يجب البناء عليها والتي من أهمها ان تعثرات بناء النظم في العراق ظهرت مبكرا قياسا بالدول المحيطة نظرا لطبيعة الديمقراطية الوليدة ، حيث بدت ملامح انهيار الجهاز الاداري في العراقي واضحة بعد 2003 بعد ان أنهك لسنوات إثر العزلة الدولية الطويلة مما دفع برواد الحلول التقنية وخاصة القسم التجاري منها للبدء بتطوير منصات الكترونية تعالج هذا الوضع.

اهمال الاعتماد على مقدم الحلول المحلي في ظل هذه الظروف الصعبة ماديا وتقنيا يعتبر خطأ استراتيجي كبير لن يؤدي الا الى سلسلة قرارات تزيد من عمق الازمه وتتسبب بضياع الوقت ومن هنا تأتي أهمية الفرصة للبناء على الجانب الإيجابي المشار اليه عبر تعزيز عمل مجموعات التطوير المحلية والتوجه نحو نموذج حوكمة الكترونية رشيدة شامل يضع العراق قريبا في مصافي الدول المتقدمة في هذا الجانب.

ان النظر الى واقع التعثر المالي الحالي نتيجة لظروف الاقتصاد العالمي ككل هو سبب اخر يدفع باتجاه النظر الى عمل مجموعات التطوير التقنية المحلية كحل ممتاز للنهوض بواقع الحكومة الالكترونية لأنها المرشح الأمثل الضامن لجودة الخدمات الحكومية ككل وهي أيضا الراضية بالعمل مع حلول التعثر المالي الحالي والقادرة أيضا على طي الزمن في انجاز مشاريع عملاقة بسبب الحماسية التي تملكها من اجل اثبات نفسها محليا. تلك حتما واحدة من أفضل سياسات حماية راس المال البشري المحلي وتطوير راس المال النقدي للدولة عبر المساهمة في توفير حلول معتمدة ووظائفيا ومقبولة ماليا. توجه صانع القرار نحو سياسة الاستثمار براس المال البشري المحلي حتما سيحول التحدي الى نجاح باهر.

حول اتحاد مجموعة الجليل لهندسة البرمجيات

تعد مجموعة الجليل لهندسة البرمجيات واحدة من الشركات الرائدة في مجال هندسة وتطوير الحلول التقنية تركز في علمها على تقديم حلول موجهة للتطوير الإداري والتعليمي وحلول سوق العمل وحلول الحوكمة الالكترونية. ترى مجموعة الجليل (جي سوفت) ان أساس نجاحها يعتمد على بناء فهم مجتمعي كامل ان حلول البرمجيات لم تعد حكرا على مؤسسات وشركات بعينها بل هي متاحة لأي جهة ترغب فعلا بتطوير أسس عملها الرقمي والتحول نحو العالمية والمقبولية الدولية. فريق عمل مجموعة الجليل هو فريق متخصص من مطوري البرمجيات ومحلي النظم الرقمية ورواد التعليمي والتطوير المهني ومتخصصي الامن الرقمي والتقني ومهندسي تقنيات الشبكات. يعمل فريق المجموعة بأسلوب الإدارة المفتوح حيث يتعاون كم هائل من الخبراء العراقيين موزعين على مناطق جغرافية متعددة داخل وخارج العراق من اجل ضمان جودة الحلول المقدمة.

جميع المعلومات الاتصال والتواصل بكل طرفي الاتحاد متاحة ضمن هذه الوثيقة او ضمن الوثيقة المرفقة الممثلة بالسيرورة الذاتية للشركة او شخوص الإدارة والتمثيل المعنوي والشخصي لأفرادها ومتاحة عند الطلب باي صيغة يرغب بها.



بعض العلامات التجارية للمنتجات التقنية المهلوكة لاتحاد مجموعة الجليل

منصة التطوير المهني والاداري

ResumeCross
www.resumecross.com

منصة الاختبارات الالكترونية

ExamCross
www.examcross.com

منصة الادارة المدرسية التعليمية

SchoolCross
www.schoolcross.com



الجامعة

www.al-jamiea.com

www.aljamiea.com

منصة الادارة الجامعية



ww.givingcross.org

ww.givingcross.net

منصة منظمات المجتمع المدني



DROOS NET
رواد التعليم الذكي

روابط المجموعة النشطة

الموقع العربي لمجموعة الجليل "جي سوفت"

www.jsoftiraq.com

الموقع الإنكليزي لمجموعة الجليل "شمال أمريكا"

www.jsoftusa.com

المنصة التعليمية "سكول - كروس"

www.schoolcross.com

المنصة التعليمية: موقع الاختبارات اونلاين "اكزام - كروس"

www.examcross.com

المنصة الاقتصادية ومنصة التطوير المهني "رزمي-كروس"

www.resumecross.com

منصة الإدارة الجامعية "الجامعة"

www.al-jamiea.com

منصة رواد التعليم الإلكتروني الذكي "دروس نت"

www.drossnet.com

يرجى عدم التردد في الاتصال بنا ان كان لديك أي استفسار او

اقتراح. موقع المجموعة يحوي على جميع تفاصيل الاتصال بنا

www.JSoftIraq.com

www.JSoftUsa.com

